

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология (ручной труд)»

Рабочая программа учебного предмета «Технология (Ручной труд)» разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение;
- учебного плана МКОУ «Пятовская СОШ» 1-4 классы на 2023-2024 учебный год.

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: изучение индивидуальных трудовых возможностей школьников и формирование у них общетрудовых, организационных умений и навыков.

Задачи.

Образовательные:

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда.
- формирование организационных умений — организация рабочего места, правильное расположение на нём материалов и инструментов, уборка их по окончании работы, знание и выполнение правил внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенических требований;
- закрепление и расширение знаний о бумаге и картоне, нитках и ткани, природных материалах;
- ознакомление обучающихся с видами, свойствами, назначением и применением древесины и проволоки, способами их обработки ручными инструментами и приспособлениями; с набором деталей металлоконструктора и технологией соединения и сборки его деталей.
- совершенствование общетрудовых умений и навыков;
- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью людей в различных сферах производства.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности у обучающихся в процессе ориентировки в задании, планирования хода работы и контроля;
- повышение познавательной активности;

- компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя);
- развитие мелкой работы кисти и пальцев рук;
- формирование зрительно – двигательной координации.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к своему труду, к труду людей, к людям труда;

Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Применяются следующие методы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, сравнение, упражнение, беседа, работа с учебником, самостоятельная работа и др. В силу разнородности состава класса освоение содержания осуществляется на доступном для каждого ребёнка уровне.

Учебно-методический комплекс.

Л. А. Кузнецова «Технология: Ручной труд» 3 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . - М.: «Просвещение», 2016г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Трудовое обучение» в 3 классе отводится 34 часа в год.