

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года, а также закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель: активизация процесса самоопределения учащегося в жизни, повышение его социальной и личностной значимости, что является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения занятий по курсу «Финансовая грамотность» 8-9 классы

В результате освоения курса у обучающегося будут сформированы предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- приобретать компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- принимать грамотные и обоснованные финансовые решения;
- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;

- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Личностные результаты

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание занятий по курсу «Финансовая грамотность» 8-9 классы

Раздел I. Вводное занятие Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование Деньги. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Ценные бумаги. Инвестиции Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции.. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Собственный бизнес.

Раздел XII. Валюта в современном мире

Тематическое планирование занятий по курсу «Финансовая грамотность» 8-9 классы

№	Тема раздела	Количество часов.
1	Введение.	1
2	Личное финансовое планирование	10
3	Депозит	8
4	Кредит	10
5	Расчетно-кассовые операции	6
6	Страхование	8
7	Инвестиции	8
8	Пенсии	4
9	Налоги	4
10	Финансовые махинации	10
11	Итоговое занятие	1
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Формы контроля
Раздел I. Вводное занятие (1 час).				
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	Фронтальная.
Раздел II. Личное финансовое планирование (10 часов).				

2 - 3			Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Час общения.	Фронтальная, групповая.
4 - 5			Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.	Индивидуальная, фронтальная.
6 - 7			Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определенной профессии	Час общения.	
8 - 9			Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
1 0 - 1 1			Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	Индивидуальная, фронтальная.

Раздел III. Депозит (8 часов).

12 - 13			Депозит. Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	Фронтальная, групповая.
14 - 15			Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы	Беседа, урок-дискуссия.	Индивидуальная, групповая.

				начисления процентов по депозитам.		
16 - 17			Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	Урок-проектирования.	Индивидуальная, фронтальная.
18 - 19			Преимущества и недостатки депозита	Сравнение ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и надежности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов.	Игровой тренинг.	Индивидуальная, групповая
Раздел IV. Кредит (10 часов)						
2 0- 2 1			Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	Уро-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
2 2- 2 3			Характеристики кредита.	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способ обеспечения банком возврата кредита.	Урок-лекция.	Фронтальная, групповая.
2 4- 2 5			Практикум. Принятие решения о взятии кредита	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту	Игровой тренинг.	
2 6- 2 7			Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
2 8- 2 9			Как сэкономить при использовании кредита.	Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.

				банком достоверности сведений о заемщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту.		
Раздел V. Расчетно-кассовые операции (6 часов)						
3 0- 3 1			Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
3 2- 3 3			Различные виды платежных средств.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.	Фронтальная, групповая.
3 4- 3 5			Формы дистанционного банковского обслуживания.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VI. Страхование (8 часов)						
3 6- 3 7			Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.

				человека.		
3 8- 3 9			Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	Фронтальная, групповая.
4 0- 4 1			Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	Индивидуальная, фронтальная.
4 2- 4 3			Выбор страховой компании.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Урок-диспут.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VII. Инвестиции (8 часов)						
4 4- 4 5			Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
4 6- 4 7			Основы инвестирования	Сравнение привлекательности различных активов для инвестиций. Расчет доходности от инвестирования, оценка надежности и ликвидности разных активов. Разбор способов управления рисками и типов финансовых	Урок-лекция.	Фронтальная групповая.

				посредников на фондовом рынке.		
4 8- 4 9			Практикум по инвестициям.	Выбор подходящего финансового посредника. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса об инвестициях	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.
5 0- 5 1			Процесс инвестирования	Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и перебалансировки инвестиционного портфеля. Анализ типичных ошибок при инвестировании.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел VIII. Пенсии (4 часов)						
5 2- 5 3			Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа.	Фронтальная, групповая.
5 4- 5 5			Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	Анализ ситуаций.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел IX. Налоги (4 часа)						
56 - 57			Налоги. Виды налогов.	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ	Беседа.	Фронтальная, групповая.

				как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».		
58 - 59			Правила расчета налогов на физлиц в России	Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
Раздел X. Финансовые махинации (10 часов)						
60 - 61			Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.
62 - 63			Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.
64 - 65			Махинации с инвестициями.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач.	Фронтальная, групповая.
66 - 67			Финансовые пирамиды	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и	Урок-лекция.	

				признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества.		
68 - 69			Практикум по махинациям	Подготовка в группе и обсуждение в классе решение кейса о махинациях в сфере инвестиций.	Беседа, игровой тренинг.	
Раздел XI. Итоговое повторение (1 час)						
70			Повторение.	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Защита проектов.	Индивидуальная.

Дополнительная литература:

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2018; Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2018; Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2018; Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности». М.: Интеллект-Центр, 2018.

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

