

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пятовская средняя общеобразовательная школа»

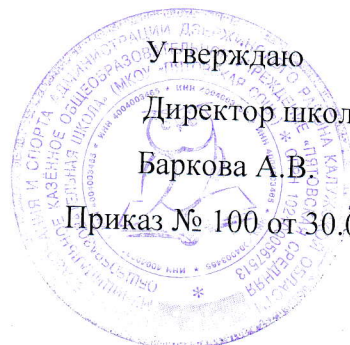
Согласовано

Зам. директора по УВР

Бараненкова О.В.

«30» августа 2022 г.





Утверждаю

Директор школы

Баркова А.В.

Приказ № 100 от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности духовно -
нравственного направления

«Мир человека»

Срок реализации – 2022-2023 учебный год

класс: 6

Составила: Конова Ю.А.

п. Пятовский, 2022 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Мир человека» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- ООП СОО МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»;

Программа курса внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Мир человека» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часа со следующим распределением часов по классам:

6-й класс: 34 часа.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Мир человека» и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Учебно – методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

1. Азбука нравственного взросления: методический материал / В.И. Петрова [и др.]. - СПб.: Питер, 2007. - 304 с.
2. Батурина Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях: методический материал / Г.И. Батурина, К. Л. Лисова, Г. Ф. Суворова. - М.: Народное образование, 2002. - 112 с.
3. А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знанию основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитию этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающийся получит возможность научиться:

- моральному сознанию на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись

(фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации; • начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- ценностное отношение к природе; • первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

III. Содержание курса внеурочной деятельности. 6 класс (34 часа)

Культурные нормы жизни (17 часов):

Традиции русской семьи. Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Социальное положение школьника. Осенний марафон» - игра Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей. Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. Культурное наследие. Памятники культуры вечер «Славянской мифологии». День согласия и примирения. Здоровый образ жизни школьника. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью. Роль подростка в семье. День матери. Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы. Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Социальные отношения. Отношения со сверстниками. Игра «Новогодний вечер». Тематический вечер. Год литературы в России.

Духовный мир человека (17 часов):

Духовные ценности человечества и литература. 27 января. День снятия блокады города Ленинграда. Историческая личность - Павел I. Павловский дворец. Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» Масленица. Народные традиции 21 февраля. Международный день родного языка. Мир семейного очага – Международный женский день. Историческая личность - Петр I. «Крымская весна...» Международный день детской книги и Всемирный день поэзии. Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды. Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи. Международный день Земли. Экологические программы. «Они сражались за Родину...» Книга памяти. 9 мая День Победы. Всемирный день музеев. Художественные музеи Санкт-Петербурга. День рождения города Социальные проекты городу.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов
1	Культурные нормы жизни	17 часов
2	Духовный мир человека	17 часов
Итого		34 часа

Календарно – тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения темы	
			план	факт
Культурные нормы жизни (17 часов)				
1	Традиции русской семьи	лекция		
2	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа		
3	Социальное положение школьника.	Лекция		
4	«Осенний марафон» - игра	Игра		
5	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	Беседа		
6	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	Беседа		
7	Культурное наследие. Памятники культуры.	Лекция		
8	Вечер «Славянской мифологии».	Игра		
9	День согласия и примирения.	беседа		
10	Здоровый образ жизни школьника.	Веселые старты		
11	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	Викторина		
12	Роль подростка в семье. День матери.	Беседа		
13	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	Беседа		
14	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	Игра		
15	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	Лекция		
16	Игра «Новогодний вечер».	Игра		
17	Тематический вечер.	Викторина		
Духовный мир человека (17 часов)				

18	Духовные ценности человечества и литература.	Лекция		
19	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	Беседа		
20	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	Беседа		
21	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Викторина		
22	Масленица. Народные традиции	Игра		
23	21 февраля. Международный день родного языка.	Викторина		
24	Мир семейного очага – Международный женский день	Игра		
25	Историческая личность - Петр I.	Лекция		
26	«Крымская весна...»	Викторина		
27	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	Беседа		
28	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	Беседа		
29	Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи.	Беседа		
30	Международный день Земли. Экологические программы.	Викторина		
31	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	Патриотическая игра		
32	9 мая День Победы	Митинг		
33	Всемирный день музеев. Художественные музеи Санкт-Петербурга.	Беседа		
34	День рождения города.	Беседа		

**План воспитательной работы по курсу внеурочной деятельности
«Мир человека»**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Уровень
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	Сентябрь	Школьный
2	День пожилого человека	Выставка	Октябрь	Школьный
3	День матери	Спектакль	Ноябрь	Школьный
4	День конституции	Игра	Декабрь	Школьный
5	Крещенский сочельник	Викторина	Январь	Школьный
6	Наши папы – отважные мужчины	выставка	Февраль	Школьный
7	Моя мама лучше всех	Выставка	Март	Школьный
8	День космонавтики	Викторина	Апрель	Школьный
9	Мы стали на год старше	Игра	Май	Школьный

