

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ТНР**

по математике

6 КЛАСС

Учитель :Ильина Полина Сергеевна

П. Пятовский, 2024.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) МКОУ «Пятовская СОШ»
3. Учебного плана МКОУ «Пятовская СОШ» на 2024-2025 учебный год
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) федерального учебно-методического объединения по общему образованию
5. Рабочая программа опирается на УМК: Математика.6 класс: Математика. 6 класс. В 2-х частях. Учебник - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.И. и др.

Адаптированная программа учебного предмета «Математика» 6 класс рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Адаптированная рабочая программа разработана для учащихся с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционный класс с тяжелым нарушением речи. Обучение и воспитание с тяжелой речевой патологией, оказание им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. Дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, диартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающейся заиканием. Коррекция осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках в условиях соблюдения речевого режима и обеспечивает формирование и полноценное развитие речи, устранение у них дефектов устной речи, письма, чтения, для их полноценного включения в жизнь общества.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу

минимакса;

- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие

самостоятельности и критичности мышления: технология системно-деятельностного подхода в

обучении, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- вычитывать все уровни текстовой информации.

–уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

–понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

–самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

–уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника.

–Использование математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов.

–Совокупность умений по использованию доказательной математической речи.

–Совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.

–Умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.

–Независимость и критичность мышления.

–Воля и настойчивость в достижении цели.

Коммуникативные УУД

–самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

–отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

–в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

–учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

–понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

–уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование на уроках технологии личностно- ориентированного и системно- деятельностного обучения.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения.

6-й класс

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- раскладывать натуральное число на простые множители;
- находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- отношениях и пропорциях; основном свойстве пропорции;
- прямой и обратной пропорциональных зависимостях и их свойствах;
- процентах;
- целых и дробных отрицательных числах; рациональных числах;
- правиле сравнения рациональных чисел;
- правилах выполнения операций над рациональными числами; свойствах операций.
- делить число в данном отношении;
- находить неизвестный член пропорции;
- находить данное количество процентов от числа и число по известному количеству процентов от него;
- находить, сколько процентов одно число составляет от другого;
- увеличивать и уменьшать число на данное количество процентов;
- решать текстовые задачи на отношения, пропорции и проценты;
- сравнивать два рациональных числа;
- выполнять операции над рациональными числами, использовать свойства операций для упрощения вычислений;
- решать комбинаторные задачи с помощью правила умножения;
- находить вероятности простейших случайных событий;
- решать простейшие задачи на осевую и центральную симметрию;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление геометрических фигур;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

II. Содержание учебного предмета

Математика, 6 класс, 2 часа в неделю.

Обыкновенные дроби. Делимость чисел.

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Решение уравнений .

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Координаты на плоскости.

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Итоговое повторение.

III. Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
6 класс	
Обыкновенные дроби. Делимость чисел	5
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
Умножение и деление обыкновенных дробей	10
Отношения и пропорции	5
Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	7

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	8
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	10
Решение уравнений	10
Координаты на плоскости	5
Итоговое повторение	3
Итого	68

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1.	Обыкновенные дроби. Делимость чисел	1	02.09.2024
2.	Обыкновенные дроби. Делимость чисел	1	04.09.2024
3.	Обыкновенные дроби. Делимость чисел	1	09.09.2024
4.	Обыкновенные дроби. Делимость чисел	1	11.09.2024
5.	Обыкновенные дроби. Делимость чисел	1	16.09.2024
6.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	18.09.2024
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	23.09.2024
8.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	25.09.2024
9.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	30.09.2024
10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	02.10.2024
11.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	07.10.2024
12.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	09.10.2024
13.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	14.10.2024
14.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	16.10.2024
15.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	21.10.2024
16.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	23.10.2024
17.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	06.11.2024
18.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	11.11.2024
19.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	13.11.2024
20.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	13.11.2024

21.	Отношения и пропорции	1	18.11.2024
22.	Отношения и пропорции	1	20.11.2024
23.	Отношения и пропорции	1	25.11.2024
24.	Отношения и пропорции	1	27.11.2024
25.	Отношения и пропорции	1	02.12.2024
26.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	04.12.2024
27.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	09.12.2024
28.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	11.12.2024
29.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	16.12.2024
30.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	18.12.2024
31.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	23.12.2024
32.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	1	25.12.2024
33.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	13.01.2025
34.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	15.01.2025
35.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	20.01.2025
36.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	22.01.2025

37.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	27.01.2025
38.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	29.01.2025
39.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	03.02.2025
40.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	05.02.2025
41.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	10.02.2025
42.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	12.02.2025
43.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	17.02.2025
44.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	19.02.2025
45.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	24.02.2025
46.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	26.02.2025
47.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	03.03.2025
48.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	05.03.2025
49.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	10.03.2025
50.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	12.03.2025
51.	Решение уравнений	1	17.03.2025

52.	Решение уравнений	1	19.03.2025
53.	Решение уравнений	1	02.04.2025
54.	Решение уравнений	1	07.04.2025
55.	Решение уравнений	1	09.04.2025
56.	Решение уравнений	1	14.04.2025
57.	Решение уравнений	1	16.04.2025
58.	Решение уравнений	1	21.04.2025
59.	Решение уравнений	1	23.04.2025
60.	Решение уравнений	1	28.04.2025
61.	Координаты на плоскости	1	30.04.2025
62.	Координаты на плоскости	1	05.05.2025
63.	Координаты на плоскости	1	07.05.2025
64.	Координаты на плоскости	1	12.05.2025
65.	Координаты на плоскости	1	14.05.2025
66.	Итоговое повторение	1	19.05.2025
67.	Итоговое повторение	1	21.05.2025
68.	Итоговое повторение	1	26.05.2025