



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Пятовская СОШ»  
А.В.Баркова  
Приказ №104 от 07.09.2023 г.

**План работы с одарёнными детьми**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Пятовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 – 2024 учебный год

**Цель работы** - обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи работы:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
3. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
4. Овладение исследовательской деятельностью;
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
4. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

| Месяц    | Мероприятие  | Ответственный  |
|----------|--|--|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми.</li> <li>2. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных обучающихся.</li> <li>3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</li> <li>4. Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков и секций.</li> <li>5. Составление рекомендательного списка литературы «Для вас, выпускники».</li> <li>6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>7. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</li> <li>8. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск</li> <li>9. Проведение школьного этапа ВОШ.</li> </ol>  | <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные<br/>руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР<br/>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p>                 |
| октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного этапа ВОШ.</li> <li>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</li> <li>3. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем (<i>несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием; стремление к совершенству (перфекционизм); ощущение неудовлетворенности; нереалистические цели; сверхчувствительность; потребность во внимании взрослых и др.</i>)</li> <li>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>5. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</li> <li>6. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск</li> <li>7. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся:<br/>- приобретение пособий, программ, научно – методических разработок.</li> <li>8. Сопровождение при зам.директора по УВР «Работа над итоговыми проектами».</li> </ol> | <p>Зам.директора по УВР<br/>учителя-предметники<br/>Зам.директора по УВР<br/>учителя-предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР<br/>учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> |
| ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</li> <li>2. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</li> <li>3. Организация участия обучающихся во всероссийских,</li> </ol>   | <p>Зам. директора по УВР<br/>учителя-предметники<br/>Зам. директора по УВР<br/>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР<br/>, учителя-предметники</p>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p> <p>6. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем.</p> <p>8. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p> <p>9. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск.</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| декабрь | <p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>   | <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>                |
| январь  | <p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p>   | <p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>               |
| февраль | <p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p>  | <p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>          |
| март    | <p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p>   | <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Неделя детской книги</p>                             | <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог библиотекарь</p>                       |
| апрель | <p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> | <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> |
| май    | <p>1. Подведение итогов работы с одаренными обучающимися. Анализ работы за год.</p> <p>2. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p>  | <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>   |