

**Адаптированная программа
учебного предмета «Математика» 5 класс
(умственная отсталость)**

Учитель :Ильина Полина Сергеевна

П. Пятовский, 2024.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Пятовская СОШ»
3. Учебного плана МКОУ «Пятовская СОШ» на 2024-2025 учебный год
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно-методического объединения по общему образованию
5. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, приказ № 254 от 20.05.2020.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник: Математика. 5 класс. Учебник. В 2-х частях - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Адаптированная программа учебного предмета «Математика» 5 класс рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры у детей. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию школьника, пониманию красоты и изящества математических рассуждений,

восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи учащихся;
- коррекция нарушений психофизического развития детей.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Личностными результатами освоения обучающимся программы по математике являются: -ясность, точность, грамотность в изложении своей мысли в устной и письменной речи, понимание смысла поставленной задачи; - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; -представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; -контроль процесса и результата учебной математической деятельности; -способность к эмоциональному восприятию математических

объектов, задач, решений, рассуждений. Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Метапредметными результатами освоения обучающимся основной школы программы по математике являются: Результаты освоения предмета «Математика»: - иметь первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов; - видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Предметные результаты обучающегося по математике выражаются в следующем: - овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики; - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; - овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях; - овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; - измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур; - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Содержание программы

1. Сотня (с повторением) – 5 ч

Нахождение неизвестного слагаемого

Нахождение неизвестного уменьшаемого

Нахождение неизвестного вычитаемого

Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд

2. Геометрический материал (повторение) - 1 ч

Работа над ошибками. Линия, отрезок, луч. Углы

3. Тысяча – 9 ч

Работа над ошибками. Линия, отрезок, луч. Углы

Тысяча – 9 ч

Нумерация чисел в пределах 1000

Округление чисел до десятков и сотен

Римская нумерация

Меры стоимости, длины и массы

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков

Сложение и вычитание без перехода через разряд

Арифметические действия с числами в пределах 1000

4. Геометрический материал – 3 ч

Работа над ошибками. Периметр многоугольника

Треугольники

Треугольники.

5. Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч

Разностное сравнение чисел

Кратное сравнение чисел

6. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч

Сложение с переходом через разряд

Вычитание с переходом через разряд

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд

7. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч

Работа над ошибками. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа

8. Обыкновенные дроби – 5 ч

Образование дробей

Сравнение дробей

Правильные и неправильные дроби

Обыкновенные дроби

9. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 - 2 ч

Работа над ошибками. Умножение чисел 10, 100

Умножение и деление на 10, 100

10. Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч

Замена крупных мер мелкими

Замена мелких мер крупными

Меры времени. Год.

Преобразование чисел, полученных при измерении

11. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч

Работа над ошибками. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число

Умножение и деление круглых сотен на однозначное число

12. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч

Умножение двузначных чисел на однозначное число

Деление двузначных чисел на однозначное число

Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число

Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число

Умножение трёхзначных чисел на однозначное число

Деление трёхзначных чисел на однозначное число

Проверка умножения и деления

13. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч

Работа над ошибками. Умножение двухзначных чисел на однозначное число

Умножение трёхзначных чисел на однозначное число

Умножение многозначных чисел на однозначное число

Деление двухзначных чисел на однозначное число

Деление трёхзначных чисел на однозначное число

Деление многозначных чисел на однозначное число

Нахождение части числа

Решение задач на нахождение части числа

Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд

14. Геометрический материал – 3 ч

Работа над ошибками.

Круг, окружность. Линии в круге

Масштаб

15. Повторение. Все действия в пределах 1000 – 5 ч

Тысяча

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд

Обыкновенные дроби

Все действия в пределах 1000

16. Повторение. Геометрический материал – 2 ч

Работа над ошибками. Прямоугольник (квадрат)

Куб, брус, шар

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов
Сотня (с повторением)	5
Геометрический материал (повторение)	1
Тысяча	9
Геометрический материал	3
Разностное и кратное сравнение чисел	2
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	4
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1
Обыкновенные дроби	5
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	2
Меры стоимости, длины, массы, времени	5
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	2
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	8
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	11
Геометрический материал	3
Повторение. Все действия в пределах 1000	5

Повторение. Геометрический материал	2
	68

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1.	Сотня (с повторением)	1	02.09.2024
2.	Сотня (с повторением)	1	06.09.2024
3.	Сотня (с повторением)	1	09.09.2024
4.	Сотня (с повторением)	1	13.09.2024
5.	Сотня (с повторением)	1	16.09.2024
6.	Геометрический материал (повторение)	1	20.09.2024
7.	Тысяча	1	23.09.2024
8.	Тысяча	1	27.09.2024
9.	Тысяча	1	30.09.2024
10.	Тысяча	1	04.10.2024
11.	Тысяча	1	07.10.2024
12.	Тысяча	1	11.10.2024
13.	Тысяча	1	14.10.2024
14.	Тысяча	1	18.10.2024
15.	Тысяча	1	21.10.2024
16.	Геометрический материал	1	25.10.2024
17.	Геометрический материал	1	08.11.2024

18.	Геометрический материал	1	11.11.2024
19.	Разностное и кратное сравнение чисел	1	15.11.2024
20.	Разностное и кратное сравнение чисел	1	18.11.2024
21.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	22.11.2024
22.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	25.11.2024
23.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	29.11.2024
24.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	02.12.2024
25.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	06.12.2024
26.	Обыкновенные дроби	1	09.12.2024
27.	Обыкновенные дроби	1	13.12.2024
28.	Обыкновенные дроби	1	13.12.2024
29.	Обыкновенные дроби	1	16.12.2024
30.	Обыкновенные дроби	1	20.12.2024
31.	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	1	23.12.2024
32.	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	1	27.12.2024
33.	Меры стоимости, длины, массы, времени	1	13.01.2025
34.	Меры стоимости, длины, массы, времени	1	17.01.2025
35.	Меры стоимости, длины, массы, времени	1	20.01.2025
36.	Меры стоимости, длины, массы, времени	1	24.01.2025
37.	Меры стоимости, длины, массы, времени	1	27.01.2025

38.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	31.01.2025
39.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	03.02.2025
40.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	07.02.2025
41.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	07.02.2025
42.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	10.02.2025
43.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	14.02.2025
44.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	17.02.2025
45.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	21.02.2025
46.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	24.02.2025
47.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	28.02.2025
48.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	03.03.2025
49.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	07.03.2025
50.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	10.03.2025
51.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	14.03.2025

52.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	17.03.2025
53.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	21.03.2025
54.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	04.04.2025
55.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	07.04.2025
56.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	07.04.2025
57.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	11.04.2025
58.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	14.04.2025
59.	Геометрический материал	1	18.04.2025
60.	Геометрический материал	1	21.04.2025
61.	Геометрический материал	1	25.04.2025
62.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1	28.04.2025
63.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1	05.05.2025
64.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1	12.05.2025
65.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1	16.05.2025
66.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1	19.05.2025
67.	Повторение. Геометрический материал	1	23.05.2025

68.	Повторение. Геометрический материал	1	26.05.2025
		68	