

Доклад
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пятовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пятовская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ «Пятовская СОШ».

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: образовательная организация

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус образовательной организации: база муниципального Центра тестирования ГТО с 2016 г.

Юридический адрес: 249860, Калужская область, Дзержинский район, п. Пятовский, улица Ленина, дом 12

Учредитель: муниципальное образование «Дзержинский район» в лице отдела образования администрации Дзержинского района

Лицензия: от 03.12.2014, №264, , Министерство образования и науки Калужской области, бессрочная

Аккредитация: регистрационный № 119, выдано 29.12.2015 г. МОиН Калужской области; срок действия до 29.12.2027г.

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы

Сайт: <http://40305-s-018.edusite.ru>

Электронная почта:

mkou_30@adm.kaluga.ru

Телефон (факс): (848434) 3-34-83

Администрация школы представлена следующим составом:

1. Директор школы – Баркова А.В.
2. Заместитель директора по УВР – Бараненкова О.В.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся - имеются.

1.2 Образовательная деятельность

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пятовская СОШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе оптимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка. Школа организует общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Основная цель Школы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основные задачи Школы :

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Реализуемые программы

Образовательные программы:

№	Уровень образования	Программа	Классы	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	121
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	140

3	Обучение по адаптированным программам	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9 классы	2
		Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 класс 3 класс	2 1
		Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2 класс	1
		Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 класс	1
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	15
4.	Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая программа /Программа декоративно-прикладной направленности «Роспись по дереву» Программа художественной направленности «Лейся, песня"/	1-11 класс	

Воспитательные программы:

№ п/п	Программа	Классы	Кол-во обуч-ся
1	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования	1-4	121
2	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1-4	121
3	Программа воспитания и социализации обучающихся основного	5-9	140

	общего образования		
4	Программа развития школы «Школа- территория здоровья»	1-11	276
5	Воспитательная программа «Долг, честь, совесть»	10-11	15
6	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних «Наш выбор»	1-11	276
7	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа безопасности дорожного движения»	1-11	276

1.3 Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам. Создание оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В МКОУ «Пятовская СОШ» утверждены локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации». Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты. Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Пятовская СОШ» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна.

1.4. Организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году учебный процесс был организован по следующему графику:

- продолжительность учебного года:
 - с 01.09.2022 г. по 30 мая 2023 г
 - с 01.09.2022 г. по 23 мая 2023 г.(9 класс)
 - с 01.09 2022 г. по 23 мая 2023 г. (11 класс).
-
- в школе 5-дневная учебная неделя;
 - начало уроков – 8.30;
 - начало факультативных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности – через 45 минут после окончания урочной деятельности;
 - каникулы между четвертями (кроме летних) – 30 календарных дней;
 - прием пищи на переменах длительностью 20 минут;
 - организована работа ГПД на уровне НОО;
 - проведение промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком;
 - учебный процесс в 1 классе был организован с применением ступенчатого метода постепенного наращивания учебной нагрузки (до 4-х уроков)
2 – 4-е классы – до 5 уроков;
5 – 6-е классы – до 6 уроков;
7 – 11-е классы – до 7 уроков.

Велась работа по профилактике заболеваний, мониторингу здоровья школьников, оказанию медицинских услуг с использованием имеющегося в школе медицинского оборудования. Таким образом, учебный процесс сопровождался систематической работой по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1.5 Контингент обучающихся

	класс	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1	1	33
	2	1	33
	3	2	24
	4	1	31
НОО	1-4	5	121
Основное общее образование	5	1	28
	6	2	31
	7	1	25
	8	1	23
	9а	1	17
	9б	1	18

ООО	5-9	6	140
Среднее общее образование	10	1	5
	11	1	10
СОО	10-11	2	15
ВСЕГО	1-11	13	276

1.6 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

	2022	2023	
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения аттестата об основном общем образовании	4		
Число обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	1	0	
Число обучающихся, стоящих на учете КДН	-	-	
Число обучающихся, стоящих на учете ОПИН	1	0	
Число обучающихся, совершивших правонарушение	1	0	

1.7 Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательной деятельности

Наличие медицинского кабинета	Лицензия № ЛО-40-01-000593 от 17 декабря 2012 г.
Медицинский работник (по доовору)	Черепнина С.А.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор № 19/2018-ОУ от 24 января 2018 г с ГБУЗ КО «ЦРБ Дзержинского района»
Столовая для приема пищи (в соответствии с СанПин)	Количество посадочных мест - 120

II. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов:

Параметры	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
Качество	54%	32,1%	80%	43%
Уровень обученности	95,5%	95,8%	100%	95,9%
Кол-во обучающихся, закончивших год на 5"	9	5	-	14
Кол-во обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	38	40	12	90
Кол-во обучающихся, окончивших год с академической задолженностью	1	5	-	6

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по предметам (по результатам административных контрольных работ за последние три года)

	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
2021	51%	46%	64%	62%	58%	48%	48%	60%
2022	52,6%	49,8%	60%	60%	61,2%	50,1%	52%	54%
2023	50,8%	42,6%	59%	57,2%	58%	42,8%	53,5	50,08

2020.3 Сравнение качественного показателя по последним годам обучения.

Учебный год	Количество учащихся 2-11 классов	Кол-во учащихся, занимающихся на «4» и «5»	% качества
2020-2021	246	101	46
2021-2022	265	103	44,2
2022-2023	276	104	43

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Результаты Единого государственного экзамена

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (количество и % отношение к общему количеству)	Средний балл

			сдававших)	
11	Русский язык	10	-	63,5 б
11	Математика (профиль)	-	-	-
	Математика (база)	9	-	4,5
11	История	6	-	65
11	Обществознание	8	-	63
11	Химия		-	
11	Биология	1	1	-

Средняя отметка по предмету по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет	рус.яз.	матем.	хим.	общ.	геогр.	ист.	биол.	инф.	физика
год									
2021	73,5	76		66		77			58
2022	53,3	4	46	20	-	21	36	-	-
2023	63,5	4.4	-	63	-	65	38	-	48

2.5 Результаты перевода и выпуска учащихся 2021-2022 уч. года.

Кл. руководитель		Всего обуча- ющихся	Перевед ены	Кол-во обучающихся , окончивших год на «5»	Кол-во обучающихся , окончивших год на «5» и «4»	Кол-во обучающи хся с академичес кой задолженн остью	Качес тво знани й
Склинская Л.В.	1	33	33		-	-	-
Левина Н.А	2	33	32	4	15	-	57,6%

Чубуркова Н.Н..	3	24	24	1	14	-	62,5%
Ковалева У.А.	4	31	31	4	9	1	42%
Начальная школа	4	121	120	9	38	1	54%
Суркова М.Ю.	5	28	28	2	9	2	39,2
Конова Ю.А.	6	31	31	1	11	-	38,7
Петрунина Л.С.	7	26	26	-	9	2	34,6%
Никитина С.А.	8	24	24	-	2	2	8,3%
Кудряшова А.А.	9а	17	17	2	7		52,9%
Кудряшова А.А.	9б	18	18	-	2		11%
Основная школа		140	139	5	40	6	32,1%
Машковцев А.В. Ж.В.	10	5	5	0	4		80%
Бараненкова О.В.	11	10	10	0	8		70%
Средняя школа		15	15	0	12		80%
Итого		276	275	14	90		43%

2.6 Участие обучающихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Класс	Диплом	Руководитель
1	Участие в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Дрожжина Виктория	7	Лауреат	Петрунина Л.С.
			Чеботарь Елена	10	I место	Мартешкина Е.А
2	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 20233»	Региональный	6 участников	10-11	1 место	Кудряшова А.А. Петрунина Л.С.
			Фомина Варвара	6	Лауреат	Конова Ю.А.
3	Конкурс рисунков «Краски осени» на территории Калужской области	Региональный	12 участников	6 класс	участие	Конова Ю.А.
4	Заочный областной конкурс фоторабот «Не устаем удивляться»	Региональный	Ложеницина Елизавета 7 учащихся	6 класс	III место участие	Конова Ю.А.
			9 учащихся	7-9 класс	участие	Кудряшова А.А., Петрунина Л.С.
5	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел 2023»	Региональный	Фомина Варвара Чубуркова Ольга	6 класс	III место участие	Конова Ю.А.
6	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	Региональный	1-11	270		Классные руководители
7	С 18 апреля – 9 мая участие в областных патриотических акциях, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Военные песни», «Окна Победы», «Поздравь Ветерана», «Георгиевская ленточка», «Боевой листок моей семьи...», «Свеча Памяти», «Высота 102.0»	Региональный	1-11	270		Классные руководители
8	Участие во всероссийской исторической акции «Диктант победы»	Региональный	9-11	15		Классные руководители
9	Участие в кинолектории, посвященном Дню авиации и Космонавтики, в акции «Флеш-моб «Поехали!».	Региональный	1-11	260		Классные руководители
10	Районный слет юных туристов-краеведов	Муниципальный	7-11	10	V место	Кудряшова А.А. Петрунина Л.С.
11						

Дистанционные олимпиады

«Учи.ру»

- Олимпиада по финансовой грамотности
- Олимпиада по английскому языку
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Акции

- «Читаем вместе»
- «Нет терроризму!»
- «Сдай макулатуру, сохрани лес!»
- «Школьный книговорот»
- «Добрые письма»
- Сбор гуманитарной помощи
- «Моя мама самая-самая...»
- Боевой листок «Герой моей семьи...»
- «Блокадный хлеб»
- «Поздравь Ветерана»
- «Свеча памяти»
- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Красный тюльпан»
- «Высота 102.0»
- Волонтерство

2.7 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	Майхова Ю.	-	Петросян М.	Щукина Р.	Фомин Е.
Биология	Майхова Ю.	-	Петросян М.	Щукина Р.	Еребакан И.
Литература	Калиничев Е.	Кудряшова У.	Жигарева М.	Мешкова П.	Фомин Е.
Физическая культура	-	-	-	Чеботарь Е. <i>призер</i>	Штокало В.
Физика	-	-	Петросян М.	Щукина Р.	Фомин Е.

История	Калугин А.	-	Майхова К.	Чеботарь Е.	Королев И. <i>победитель</i>
Химия	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	Пильщикова Д. <i>призер</i>	-	Фомин Е.
Русский язык	Аксютин П.	Кудряшова У.	-	Николаева А.	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Технология	<i>Шестопалов С.</i>	-	-	-	<i>Казакова Э.</i>
Право	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	Пильщикова Д.	-	Фомин Е.
Экология	-	-	-	-	-
География	-	-	Пелепенко С.	-	Левин А. <i>призер</i>
ОБЖ	-	Зайцев Д.	Пелепенко С.	Чеботарь Е.	Фомин Е.

2.8 Спортивные достижения в 2022-2023 учебном году

6.10.22	Первенство района по шахматам	6 место	
1.11.22	Межрайонный турнир по волейболу г. Малоярославец –	2 место (девушки)	
3.11.22	Межрайонный турнир по волейболу г.	4 место (юноши)	

	Малоярославец –		
29.11.22	Первенство района по баскетболу 3*3	7 место	
14.12.22	Первенство района по мини-футболу	4 место	
24.12.22	Новогодний турнир по волейболу среди юношей	1 место	
5.01.23	Рождественский турнир	3 место	
24-26.02.23	Первенство области среди юношей от 2006 года рождения	4 место	
Март 2023	Первенство района по волейболу	- юноши – 1 место - девушки – 2 место	
Апрель 2023	Первенство области по волейболу «Школьная спортивная лига»	2 место	
4.05.2023	Первенство района по легкой атлетике	6 место	
Май 2023	Школьный турслет	5 место	

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Наличие и характеристика кадров

Показатели	Всего	% от общего числа
Общее количество работников в ОУ (с совместителями)	25	100
Количество педагогических работников (с совместителями)	17	68
Количество обслуживающего персонала	3	12
Количество обучающихся на одного учителя составляет	18	65
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	7,5	28
Количество учителей	15	60
Количество рабочих по обслуживанию	4	16

Количество учителей, имеющих высшую категорию	1	6,6
Количество учителей, имеющих первую категорию	5	33
Количество учителей без категории	9	12
Количество учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	6	40
Количество учителей со средне - специальным педагогическим образованием	2	13
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	13	87
Средний возраст педагогов	48	
Учителя - мужчины	1	6,6
Количество вакансий	3	12
Текучесть кадров	-	
Количество учителей, имеющих ведомственные государственные награды	5	30
Количество педагогических работников, участников конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений РФ (приоритетный национальный проект «Образование»), областной конкурс, «За нравственный подвиг учителя», областной конкурс на получение областных премий и стипендий имени А.Ф. Иванова	2	28
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	17	100
Количество педагогов, владеющих ИК технологиями.	17	100

3.2 Количественный состав педагогических работников / с совместителями/

Учебный год	Всего педагогов	Из них	
		мужчин	женщин
2021	17	2	15
2022	17	2	15
2023	17	1	16

3.3 Данные по стажу и возрасту

Учебный год	Стаж				
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
2021-2022	2		5	3	7

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания творческого коллектива.

Учебный год	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55	Свыше 55 лет
2022-2023	1	2	5	2	7

В школе создана эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов (курсы: очные, очно - заочные, дистанционные; семинары, вебинары, конференции, консультации в КГИРО, МОУ «ИДКМЦ» Дзержинского района).

Курсовую подготовку по предметам за 2022-2023 учебный год прошли 17 педагогов.

Количественный состав администрации школы

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями	1

IV. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

4.2. Сведения об обеспеченности возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Школа оснащена компьютерами в количестве 30, из них 10 Ноут ВООК. Пять учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя (компьютер, интерактивная доска, МФУ, документ-камера, компьютерная тележка с нетбуками для обучающихся, аудио - колонки).

Все классы, кабинеты, службы подключены к сети Интернет. В школе имеется доступ в Интернет по беспроводной связи с ноутбуков и проводной локальной сети.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательной деятельностью, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Использование современных ТСО способствует созданию эффективной системы информационного обеспечения УВП.

Важной задачей в следующем учебном году считаем развитие дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности учащихся в получении качественного образования и педагогов в повышении квалификации.

4.3 Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

Фонд библиотеки составляет 7 332 экземпляра. Из них: учебной – 6396, художественной и другой литературы - 1500, энциклопедической литературы – 50, словарей, справочников – 172. Количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося составляет 26 штук. Доля обучающихся, использующих услуги библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, составляет 100 %.

4.4 Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие материально-технической базы. Школа расположена в 2-х зданиях, которые соединены крытым переходом:

В первом здании (3 этажа), площадью $6\,710,7\text{ м}^2$, функционируют 10 учебных кабинетов, актовый зал и библиотека. Кабинеты начальной школы расположены на первом и втором этажах. На третьем этаже находится 1 кабинет информатики с лаборантской, кабинет ОБЖ.

Во втором здании (2 этажа) имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет – 22 м^2 , процедурный кабинет – 18 м^2 , 9 учебных кабинетов, кабинет дополнительного образования, 2 спортивных зала – $161,2\text{ м}^2$.

Во всех кабинетах новая мебель. Все классы и рекреации отремонтированы, приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Силами учителей, технических служащих и учащихся благоустраивается пришкольная территории: к клумбам, расположенным перед входом в школу, добавлены еще клумбы, посажены деревья; покрашены бордюры, забор, оборудование спортивного городка.

В школе имеется историко-краеведческий музей «Исток», в котором были созданы новые экспозиции.

Вывод:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных программ. Материально-техническая база МКОУ «Пятовская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы.

4.5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /профиль/	4,5 (58 б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	5(13%)

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 (13%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	276 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 990, 45кв.м

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В 2022-2023 учебном году значительное место при осуществлении контроля занимали вопросы качества обучения, выполнения учебных программ, состояние школьной документации.

В ходе проведения внутришкольного контроля на уровне среднего образования основное внимание обращалось на подготовку учащихся выпускных классов к государственной

итоговой аттестации. В плане работы школы предусматривались различные тематические проверки: выявление уровня готовности обучающихся к внутренним и внешним мониторингам качества обучения по русскому языку, математике, обществознанию и истории, физике, химии и биологии.

В начальной школе и основной школе вопросу качества обучения также уделялось большое внимание. В первую очередь, грамотности учащихся и умению письменно излагать прослушанный текст, прочности знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, технике чтения на русском и иностранном языках и другие виды тематического и фронтального контроля. Большое внимание уделялось работе со слабо мотивированными и неуспевающими учащимися и организации индивидуальных занятий с ними.

Результаты контроля учебно-воспитательного процесса обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях школьных методических объединений, методическом совете и отражались в соответствующих справках.

Самообследование показало, что условия в МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа» являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов подтвердила объективность полученных результатов. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям, школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- уделить особое внимание преподаванию предметов, по которым снизилось качество знаний;
- совершенствовать образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по накоплению методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в условиях реализации ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям;
- способствовать созданию условий для развития и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 9 от 28.06.2023 года